



# Joseph Wulf Mediothek

## Bibliografie Gedenkstättenpädagogik Bücher

2016

**Allmeier, Daniela** u.a. (Hg.) (2016): Erinnerungsorte in Bewegung. Zur Neugestaltung des Gedenkens an Orten nationalsozialistischer Verbrechen. Bielefeld: transcript. (Architekturen ; 28).

ISBN 9783837630596

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Schwarz, Ulrich:** Der Zugang zur Erkenntnis über den Raum. S. 127-144
- Rogoff, Irit:** Eine kurze Geschichte über Infrastruktur. S. 31-36
- Allmeier, Daniela :** Erinnerungsorte in Bewegung. S. 7-27
- Faust, A. W.:** Schwierige Orte. S. 55-76
- Sternfeld, Nora:** Errungene Erinnerungen. S. 77-96
- Skriebeleit, Jörg:** Relikte, Sinnstiftungen und memoriale Blueprints. S. 101-126
- Dürr, Christian:** Von Mauthausen nach Gusen und zurück. S. 145-166
- Struber\_Gruber:** Ein Weg, den Toten ihre Namen zu geben. S. 167-175
- Busch, Brigitta:** Überschreibungen und Einschreibungen. S. 181-198
- Theune, Claudia:** Unsichtbarkeiten. S. 199-218
- Grimberg, Eiko :** Rückblick auf einen Drehort. S. 219-232
- Milevska, Suzana:** Gedächtnisverlust, Trauma und das Erhabene. S. 237-258
- Das Kollektiv:** Vorrede zu 'Vierzig Morgen', gehalten im Frühjahr 2014 im Hörsaal 6, TU Wien. S. 259-268
- Siebeck, Cornelia:** "The universal is an empty place". S. 269-311
- Halbmayer, Brigitte:** "Bewusstseinsregion Mauthausen - Gusen - St. Georgen" - memory goes regional. S. 315-334
- Vilensky, Dmitry:** Die Geschichte des 'Paper Soldier' von Chto Delat. S. 335-342
- Schmutz, Wolfgang:** Wo die Republik beginnt und endet. S. 343-364
- Perz, Bertrand:** "Selbst die Sonne schien damals ganz anders...". S. 37-54

**Fehlberg, Thorsten** u.a. (Hg.) (2016): Nachkommen von Verfolgten des Nationalsozialismus. Herausforderungen und Perspektiven. Frankfurt a.M.: Mabuse-Verl. ISBN 9783863212957

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Wrochem, Oliver von:** Gedenkstättenarbeit mit Nachkommen von NS-Verfolgten. S. 149-162
- Gad, Maggi:** "Wir sind ebenfalls Opfer - aufgrund der Erinnerungen". S. 67-78
- Kahl, Elisabeth:** Erzähl- und Begegnungscafé für Nachkommen von NS-Verfolgten. S. 61-66
- Hörig, Petra:** Auswirkungen der Verfolgung und Haft in der NS-Zeit auf die Familienmitglieder nach 1945. S. 185-191
- Bröcher, Christa :** Einblick in die Arbeit der Gruppe "Kinder des Widerstands - Antifaschismus als Aufgabe". S. 139-148
- Spiegel, Miriam Victory:** Die emotionalen Konflikte der "Zweiten Generation". S. 21-24
- Guski-Leinwand, Susanne:** Ressourcenaktivierung für die "Zweite Generation". S. 25-32
- Kellermann, Natan P.F.:** Epigenetische Transgenerationale Weitergabe von Traumata (TTT). S. 33-44
- Shcherbatova, Stella:** Lernen aus den Erfahrungen anderer. S. 45-50
- Bochat, Jeanine :** Kinder von KZ-Häftlingen. S. 51-60
- Bakalejnik, Alexander:** "Zweite Generation". S. 79-83
- Teupen, Michael:** Die Praxis von Anerkennung und Entschädigung. S. 87-96
- Wachowski, Jelena:** Die "Zweite Generation" im Verfahren zur Restitution von NS-verfolgungsbedingt entzogenem Kulturgut gemäß der Washingtoner Erklärung. S. 97-102

- Brumlik, Micha:** Postmemory und transgenerationales Trauma. S. 103-122  
**Chernivsky, Marina:** Geschichte(n) in einem Raum. S. 123-128  
**Peritore, Silvio:** Der nationalsozialistische Völkermord an den Sinti und Roma und seine Folgen für die Angehörigen der "Zweiten Generation". S. 129-138  
**Boll, Friedhelm:** Die "Zweite Generation" in der Selbstaufklärung. S. 163-172  
**Haviv-Horiner, Anita:** "Heimat? - Vielleicht". S. 173-184  
**Kolmer, Felix :** Folgegenerationen der Überlebenden nationalsozialistischer Verfolgung. S. 195-202

**Gilzmer, Mechthild** u.a. (Hg.) (2016): Histoire partagée - mémoire divisée? Erinnerungskultur in grenzüberschreitender Perspektive. E-Book. Saarbrücken: universaar. (Saravi Pontes ; 3). ISBN 9783862231782

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Ketzer, Vera:** Opfergruppenbezeichnungen an Gedenkstätten in Deutschland, Frankreich und Luxemburg. S. 141-175  
**Müller, Jean-Marcel:** Le fil de l'araignée von Yvette Lundy. S. 29-54  
**Oswald, Christina:** Über die Neue Bremm nach Ravensbrück. S. 55-78  
**Schuster, Lisa:** Gedenkstättenarbeit in Deutschland, Frankreich und Luxemburg. S. 117-140  
**Oehlke, Sawina :** "Vergessene Luxemburger Resistenzlerinnen". S. 79-115  
**Gilzmer, Mechthild :** Nationale Narrative und Erinnerungslandschaften im Wandel. S. 3-25

**Werker, Bünyamin** (2016): Gedenkstättenpädagogik im Zeitalter der Globalisierung. Forschung, Konzepte, Angebote. Münster [u.a.]: Waxmann. (Historisch-vergleichende Sozialisations- und Bildungsforschung ; 17). ISBN 9783830934967

[Kataloglink](#)

## 2015

**Aktives Museum Faschismus und Widerstand in Berlin;** Koordinierungsstelle Stolpersteine Berlin (Hg.) (2015): Stolpersteine in Berlin. Pädagogisches Begleitmaterial. Berlin. ISBN 9783000501852

[Kataloglink](#)

**Baader, Meike Sophia;** Freytag, Tatjana (Hg.) (2015): Erinnerungskulturen: eine pädagogische und bildungspolitische Herausforderung. Köln [u.a.]: Böhlau. (Beiträge zur historischen Bildungsforschung, 45). ISBN 9783412221836

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Perels, Joachim:** Vergessen Gedenken Erinnern. S. 11-18  
**Brumlik, Micha:** Hologramm und Holocaust. S. 19-30  
**Zuckermann, Moshe:** Zur Instrumentalisierung der Vergangenheit. S. 31-37  
**Reiter, Margit:** Das Familiengedächtnis oder Die Tücken der Erinnerung. S. 39-57  
**Baader, Meike Sophia :** Erinnerungskultur als pädagogische und bildungspolitische Herausforderung. S. 59-68  
**Langer, Phil C.:** Grenzen der Globalisierung der Erinnerung an den Holocaust. S. 69-97  
**Georgi, Viola B.:** Geschichte(n) in Bewegung. S. 99-108  
**Ne'eman, Yehuda Judd :** Letzter Zug zur Shoah. S. 109-142  
**Heyl, Matthias:** Gedenkstättenpädagogik. S. 143-156  
**Haug, Verena:** Ortsgebundene Vermittlung. S. 157-168  
**Meyer, Angelika:** Gender reflektieren!. S. 169-179  
**Geißler, Cornelia:** Der Holocaust in der deutschen Erinnerungskultur heute. S. 181-201  
**Bätge, Carolin :** Orte der Erinnerung. S. 203-230

**Fava, Rosa** (2015): Die Neuausrichtung der Erziehung nach Auschwitz in der Einwanderungsgesellschaft. Eine rassismuskritische Diskursanalyse. Berlin: Metropol. ISBN 9783863312022

[Kataloglink](#)

**Gryglewski, Elke; Haug, Verena; Kößler, Gottfried; Lutz, Thomas; Schikorra, Christa; Arbeitskreis Gedenkstättenpädagogik (Hg.)** (2015): Gedenkstättenpädagogik. Kontext, Theorie und Praxis der Bildungsarbeit zu NS-Verbrechen. Berlin: Metropol. ISBN 9783863312435

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Siebeck, Cornelia:** 50 [Fünfzig] Jahre "arbeitende" NS-Gedenkstätten in der Bundesrepublik. S. 19-43

**Sigel, Robert:** Schulische Bildung und ihre Bedeutung für die Gedenkstättenpädagogik. S. 44-55

**Kaiser, Wolf:** Internationale Diskurse und Perspektiven der Gedenkstättenarbeit in Deutschland. S. 56-66

**Kößler, Gottfried:** Aura und Ordnung. S. 67-81

**Huhtasaari, Hanna:** Die Bundeszentrale für Politische Bildung. S. 82-97

**Meseth, Wolfgang:** Gedenkstättenpädagogisches Handeln. S. 98-110

**Haug, Verena:** Gedenkstättenpädagogik als Interaktion. S. 113-126

**Schellenberg, Martin:** Gedenken als pädagogische Aufgabe. S. 127-146

**Kaiser, Wolf :** Zum Verhältnis von historischer und politischer Bildung in Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus. S. 147-165

**Gryglewski, Elke:** Gedenkstättenarbeit in der heterogenen Gesellschaft. S. 166-178

**Haß, Matthias:** Schichtungen von Geschichte am "authentischen" Ort. S. 179-192

**Jakobs, Hildegard:** Die regionalen Gedenkstätten - vielfältige Bildungsarbeit in der Nachbarschaft. S. 193-204

**Hirte, Ronald:** Dinge als Zeugnisse des Vergangenen. S. 207-220

**Jaiser, Constanze:** Zeugenschaft in der Bildungsarbeit. S. 221-235

**Scharnetzky, Julius:** Führungen an Orten mit nationalsozialistischer Vergangenheit. S. 236-250

**Müller, Fabian :** Gelände erkunden. S. 251-262

**Heyl, Matthias :** Mut zur Pause. S. 263-272

**Wrochem, Oliver von:** Menschenrechtsbildung an Gedenkstätten, die an nationalsozialistische Verbrechen erinnern. S. 277-289

**Anders, Katja:** Historische Bildung durch internationale Begegnungen an Gedenkstätten. S. 290-301

**Heise, Juliane:** Über die Sprache hinaus - künstlerische Zugänge. S. 302-318

**Kleiber, Lore:** Der kritische Blick in Berufsgeschichten. S. 319-333

**Tempel, Ulrich:** Gedenkstättenangebote zur Recherche und zum Sprechen über Familiengeschichten. S. 334-344

**Gaede, Daniel :** Vergleiche in der Gedenkstättenpädagogik. S. 345-356

**Haug, Verena** (2015): Am „authentischen“ Ort. Paradoxien der Gedenkstättenpädagogik. Berlin: Metropol. ISBN 9783863312671

[Kataloglink](#)

**Knellessen, Dagi; Possekel, Ralf (Hg.)** (2015): Zeugnisformen. Berichte, künstlerische Werke und Erzählungen von NS-Verfolgten. Berlin: Stiftung "Erinnerung, Verantwortung und Zukunft". (Bildungsarbeit mit Zeugnissen = Education with testimonies, 1). ISBN 978-3-9813377-3-0

[Kataloglink](#)

**Koordinierungszentrum Deutsch-Tschechischer Jugendaustausch - Tandem (Hg.)** (2015): Gemeinsam auf dem Weg zur Erinnerung. Materialien und Methodenbausteine für deutsch-tschechische Erinnerungsarbeit. Regensburg: Tandem. ISBN 9783925628009

[Kataloglink](#)

**Kranz, Tomasz** (Hg.) (2015): Zur Pädagogik der Erinnerung. Bedingungen, Ziele und Methoden historischer Bildung in Gedenkstätten. Lublin: Panstwowe Muzeum na Majdanku.

ISBN 978-83-62816-26-2

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Wysok, Wieslaw:** Zur Problematik der Bedingungen und Ergebnisse historischer Bildung in KZ-Gedenkstätten. S. 69-101

**Kranz, Tomasz:** Einleitung. S. 7-9

**Kranz, Tomasz:** Gedenkstätten für die Opfer von NS-Verbrechen als Räume der Erinnerung und Bildung. S. 11-31

**Kranz, Tomasz:** Pädagogik der Erinnerung - Annahmen, Ziele, Methoden. S. 33-67

**Kranz, Tomasz:** Warum sollen junge Menschen NS-Gedenkorte wie Treblinka besuchen? S. 103-118

**Wysok, Wieslaw:** Die Bildungsarbeit in Gedenkmuseen in Situ. Forderungen, Möglichkeiten und Grenzen der didaktischen Wirkung. S. 119-145

**Matthes, Eva; Meilhammer, Elisabeth** (Hg.) (2015): Holocaust Education im 21. Jahrhundert.

Bad Heilbrunn : Klinkhardt. ISBN 978-3-7815-2068-4

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Lerner, Bernice:** A leap of the moral imagination. S. 71-83

**Ballis, Anja :** Holocaust -Literatur - Zeugenschaft. S. 97-115

**Nelson, Peter:** Facing the Holocaust and ourselves. S. 116-123

**Mkayton, Noa:** Shoah education in Yad Vashem, Israel. S. 127-138

**Kranz, Tomasz:** The pedagogy of remembrance. S. 139-149

**Eberle, Annette:** Was bedeutet Pädagogik nach Auschwitz heute? Einschätzungen von Pädagogen an Gedenkorten, Museen und Bildungseinrichtungen. S. 150-165

**Schönhagen, Benigna:** Den Opfern der Verfolgung eine Stimme geben - Holocaust Education im Jüdischen Kulturmuseum Augsburg-Schwaben. S. 166-176

**Fenner, Barbara:** ...jetzt kapier' ich, was Geschichte ist, da geht's ja um mich". S. 199-213

**Scheidig, Falk:** Holocaust education and the medium internet. S. 240-253

**Müller, Claudia; Ostermann, Patrick; Rehberg, Karl-Siegbert; Heber, Meike** (Hg.) (2015): Die Shoah in Geschichte und Erinnerung. Perspektiven medialer Vermittlung in Italien und Deutschland. Bielefeld: transcript. (Histoire, 66). ISBN 9783837627947

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Kößler, Gottfried :** Historische und aktuelle Bezüge in der politischen Bildungsarbeit. S. 169-181

**Kenkmann, Alfons:** Historisches Lernen mit Zeitzeugen?. S. 141-156

**Lutz, Thomas:** Der zunehmende zeitliche Abstand zur Verfolgungsgeschichte der NS-Zeit. S. 183-198

**Düben, Ann Katrin:** Orte des Erinnerens und des Vergessens?. S. 199-210

**Wetzel, Juliane:** Das Lernen über den Holocaust via Internet. S. 211-222

**Liepach, Martin:** Zeitzeugenvideos am Ende der Zeitzeugenschaft. S. 157-168

**Was kümmert uns der Krieg von gestern?** Perspektivenwechsel im Gedenken an die Toten der Weltkriege ; Symposium 25. November 2010, Hessischer Landtag, Plenarsaal (2015). Kassel: Volksbund Dt. Kriegsgräberfürsorge. (Volksbund-Forum)

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Welzer, Harald:** Forum 1: Braucht die Gesellschaft öffentliche Erinnerung? Welche öffentliche Erinnerung braucht die Gesellschaft?. S. 37-46

**Berg, Martin:** Forum 1: Braucht die Gesellschaft öffentliche Erinnerung? Welche öffentliche Erinnerung braucht die Gesellschaft?. S. 47-55

- Düringer, Hermann:** Forum 1: Braucht die Gesellschaft öffentliche Erinnerung? Welche öffentliche Erinnerung braucht die Gesellschaft?. S. 56-64
- Messerschmidt, Astrid:** Forum 2: Erinnerung als Bildungsprozess. S. 69-80
- Gaede, Dietrich Daniel:** Forum 2: Erinnerung als Bildungsprozess. S. 81-90
- Kingreen, Monica:** Forum 2: Erinnerung als Bildungsprozess. S. 91-103
- Popp, Susanne:** Forum 3: Erinnern in Europa? Erinnern für Europa?. S. 108-120
- Pingel, Falk:** Forum 3: Erinnern in Europa? Erinnern für Europa?. S. 121-132
- Ruchniewicz, Krzysztof:** Forum 3: Erinnern in Europa? Erinnern für Europa?. S. 133-14

**Widmaier, Benedikt; Steffens, Gerd (Hg.) (2015):** Politische Bildung nach Auschwitz. Erinnerungsarbeit und Erinnerungskultur heute. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Non-formale politische Bildung, 7). ISBN 9783734400698

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Meseth, Wolfgang:** Erziehung nach Auschwitz 2.0. S. 15-26
- Koinzer, Thomas:** Die Schule als Ort der Demokratie erfahren. S. 27-37
- Messerschmidt, Astrid:** Erinnern als Kritik. S. 38-48
- Lingelbach, Karl-Christoph:** Urteilskompetenz erwerben und "Emanzipation" fördern. S. 49-64
- Reichling, Norbert:** Zivilgesellschaft, Gedenkstätten und geschichtskulturelle Dynamik in der Bundesrepublik. S. 67-77
- Gryglewski, Elke:** Erinnerungspädagogik in der Migrationsgesellschaft. S. 78-90
- Wittmeier, Manfred:** Revision der Gedenkstättenarbeit?. S. 93-100
- Heitz, Sylvia :** Der Gedenkstättenbesuch im historisch-politischen Unterricht. S. 101-121
- Katheder, Doris:** Nationalsozialismus in Nürnberg. S. 125-136
- Fischer, Sebastian:** Erinnerungspädagogik und Rechtsextremismus. S. 137-148
- Hufer, Klaus-Peter:** Argumente gegen Stammtischparolen. S. 149-159
- Widmaier, Benedikt:** Europäisierung der Erinnerungsarbeit. S. 163-175
- Steffens, Gerd:** Europäisierung der Erinnerung?. S. 176-187

## 2014

**Bastel, Heribert; Halbmayr, Brigitte (Hg.) (2014):** Mauthausen im Unterricht. Ein Gedenkstättenbuch und seine vielfältigen Herausforderungen. Wien [u.a.]: LIT. (Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, 7). ISBN 9783643504371

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Bastel, Heribert :** "Es ist einem zum Reahrn". S. 11-23
- Matzka, Christian:** Gedenkstätten im historischen Kontext. S. 27-46
- Angerer, Christian:** Die Gedenkstätte Mauthausen.. S. 47-61
- Bastel, Heribert:** Erinnern als pädagogische Kategorie. S. 63-86
- Halbmayr, Brigitte :** Die Perspektive der Guides. S. 89-108
- Amesberger, Helga :** "Als wir gestern in Mauthausen waren, war dies schrecklich, aber auch informativ". S. 109-143
- Danner, Sonja :** "Es ist oft wahnsinnig schwierig.". S. 146-173
- Bastel, Heribert:** "Aus der Toten Geschick mögen die Lebenden lernen". S. 175-186
- Nosko, Christian:** Im Zentrum der Vermittlung. S. 187-199
- Bastel, Heribert:** "Und jetzt darfst du ausschalten.". S. 200-206
- Miklas, Helene:** Wahlpflichtmodul Holocaust Education. S. 209-215
- Danner, Sonja:** Gedenkstättenbesuch. S. 218-220
- Beier, Robert:** Zurück aus Mauthausen. S. 221-225
- Amesberger, Helga:** Emotionen. S. 227-231

**Bjerg, Helle; KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Hg.) (2014): Teaching historical memories in an intercultural perspective. Concepts and methods ; experiences and results from the TeacMem project.** Berlin: Metropol. (Neuengammer Kolloquien, 4). ISBN 9783863311148

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Lenz, Claudia:** Memorial landscape. S. 137-144

**Wrochem, Oliver von:** The development of memory culture in German society after the War and the Nazi era. S. 31-44

**Bjerg, Helle :** Staging Danish memory culture. S. 45-55

**Lenz, Claudia :** Exploring Norwegian memory culture with competence-oriented learning methods. S. 56-66

**Körber, Andreas:** Historical thinking and historical competencies as didactic core concepts. S. 69-96

**Lenz, Claudia :** Stimulated recall. S. 97-114

**Bjerg, Helle :** "When I think of World War II, I think of...". S. 115-125

**Syse, Harald:** Memory cards. S. 126-136

**Körber, Andreas:** De-constructing memory culture. S. 145-150

**Heggvik, Jenny :** "So hard an age, when battles rage". S. 151-164

**Lenz, Claudia :** Mini-exhibitions. S. 165-174

**Syse, Harald:** Responsibility cards. S. 175-187

**Wrochem, Oliver von:** Photographs and drawings as a medium for exploring the issue of perpetrators and perpetratorship. S. 188-204

**Jensen, Ulrike:** Dilemma perspective. S. 205-226

**Burmeister, Stefanie; Region Hannover (Hg.) (2014): Gedenkstätte Ahlem als außerschulischer Lehrort. Pädagogische Konzepte und Angebote.** Hannover: Region Hannover

[Kataloglink](#)

**Ciupke, Paul; Hintze, Guido; Kenkmann, Alfons; Wolters, Astrid; Wysok, Wieslaw (Hg.) (2014): Gedenkstättenarbeit und Erinnerungskultur. Ein deutsch-polnischer Austausch.** Essen: Klartext-Verl. (Geschichte und Erwachsenenbildung, 25). ISBN 9783837507324

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten (Texte in Dt. und Poln.):

**Ciupke, Paul :** Gedenkstättenarbeit und Erinnerungskultur. S. 9-11

**Hintze, Guido:** Anforderungen, Probleme und Herausforderungen einer beginnenden europäischen Erinnerungskultur. S. 15-20

**Kenkmann, Alfons:** Gedenkstätten in Nordrhein-Westfalen. S. 27-36

**Zaborski, Marcin:** Erinnerungsorte des Nationalsozialismus in Polen. S. 47-58

**Faulenbach, Bernd:** Ein neuer Umgang mit der NS-Zeit in Deutschland?. S. 71-79

**Wóycicka, Zofia:** Zur Erinnerungskultur in Polen im Jahr 2013 am Beispiel des Zweiten Weltkriegs. S. 89-97

**Pampel, Bert:** Was lernen Schülerinnen und Schüler durch Gedenkstättenbesuche?. S. 107-118

**Ciupke, Paul :** Widerstreitende Lektionen - offene Debatten. S. 131-141

**Wysok, Wieslaw:** Das vielfältige Gedächtnis an die Shoah und den Zweiten Weltkrieg als Herausforderung für europäische Bildung. S. 153-163

**Wolters, Astrid:** Erinnern - Lernen - Kreativ werden. S. 203-213

**Koper, Ewa:** Formen des aktiven Gedenkens an die Opfer des Vernichtungslagers. S. 225-235

**Matlak, Ewa:** Wissen vertiefen - Geschichte berühren. S. 247-249

**Kacorzyk, Andrzej:** Mit Hilfe des Gästeführers Verstehen lernen. S. 253-256

**Behrens, Heidi :** Konkretion - Perspektivität - neue Fragen. S. 261-270

**Logemann, Daniel : Müller, Anna:** Exponate und ihre intellektuelle und emotionale Botschaft. S. 281-287

**Eberle, Annette:** Zur Integration von historischer Bildung und Menschenrechts- und Demokratielernen. S. 295-304

**Kraft, Claudia:** Europäische Erinnerungskultur(en) als "work in progress". S. 315-318

**Danker, Uwe (2014): Volksgemeinschaft und Lebensraum. Die Neulandhalle als historischer Lernort.** Neumünster [u.a.]: Wachholtz. (Beiträge zur Zeit- und Regionalgeschichte ; 3). ISBN 9783529022531

[Kataloglink](#)

**Fenner, Barbara** (2014): Aus der Geschichte lernen. Emotionen, Geschichtsbewusstsein und die themenzentrierte Interaktion (TZI) am Beispiel des KZ-Außenlagers Kaufering/Landsberg. Augsburg: Wißner. ISBN 9783957860064

[Kataloglink](#)

**Fracapane, Karel; Haß, Matthias** (Hg.) (2014): Holocaust education in a global context. E-Book. Paris: Unesco. ISBN 9789231000423

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Kaiser, Wolf:** Teaching about perpetrators of the Holocaust in Germany. S. 20-27
- Gebert, Konstanty:** Conflicting memories: Polish and Jewish perceptions of the Shoah. S. 28-39
- Ernst, Sophie:** Entangled memories. S. 40-56
- Stevick, E. Doyle :** Research in Holocaust education. S. 59-76
- Pingel, Falk:** The Holocaust in textbooks. S. 77-87
- Heyl, Matthias:** Historic sites as a framework for education. S. 87-92
- Meyer, Angelika:** Shedding light on the invisible. S. 93-101
- Salmons, Paul :** Comparing genocide in the classroom. S. 101-111
- Longerich, Peter:** Holocaust research in a comparative perspective. S. 111-117
- Rafecas, Daniel:** Projections of Holocaust remembrance on the recent past of Argentina. S. 121-128
- Masabo, François:** Educating about the history of genocides in Rwanda. S. 129-134
- Masabo, François:** Engaging with Holocaust education in post-apartheid South Africa. S. 134-142
- Xin, Xu:** A new frame to reinterpret China's past. S. 134-152
- Livne, Anat :** Holocaust, democratic values and Jewish-Arab dialogue. S. 153-158
- Schaefer, Leora :** Facing history and ourselves. S. 159-163
- Ciardelli, Jennifer:** Holocaust education and the promotion of democratic ideals. S. 164-170
- Bensoussan, Georges:** The civic and political challenges of Holocaust education. S. 172-177
- Bauer, Yehuda:** Holocaust education and the prevention of genocide. S. 177-181

**Kopke, Christoph; Schoeps, Julius H.;** Moses-Mendelssohn-Zentrum für Europäisch-Jüdische Studien Potsdam; Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten (Hg.) (2014): Angriffe auf die Erinnerung. Rechtsextremismus in Brandenburg und die Gedenkstätte Sachsenhausen. Berlin: Metropol. (Forschungsbeiträge und Materialien der Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten, 11). ISBN 9783863311896

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Ahlheim, Klaus:** Aufgaben und Grenzen der Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus in der polit. Bildung. S. 134-149
- Ahlheim, Klaus:** Gedenkstättenarbeit und Rechtsextremismus. S. 169-181

**Pohle, Albrecht; Stupperich, Martin; Wiedemann, Wilfried** (Hg.) (2014): NS-Justiz und Nachkriegsjustiz. Beiträge für Schule und Bildungsarbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. (Geschichte für heute in Wissenschaft und Unterricht, 2). ISBN 9783734400032

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Kaiser, Wolf:** Gedenkstättenpädagogik und Geschichtsunterricht. S. 185-200
- Bader, Uwe:** Justizgeschichte in Gedenkstätten. S. 201-216

**Sailer, Monika;** Bayerischer Jugendring (Hg.) (2014): Gemeinsam erinnern - Brücken bauen. Zwischen Vergangenheit und Zukunft ; von Mensch zu Mensch ; Handbuch für Erinnern und Gedenken in deutsch-

israelischen Jugend- und Schülerbegegnungen. erw. Aufl. München: Bayerischer Jugendring [u.a.]. ISBN 9783925628719

[Kataloglink](#)

## 2013

**Aktion Sühnezeichen Friedensdienste e.V.;** Bundeszentrale für politische Bildung Bonn; Deutsch-Polnisches Jugendwerk; Koordinierungszentrum Deutsch-Tschechischer Jugendaustausch - Tandem (Hg.) (2013): Wegweiser zur Erinnerung. Informationen für Jugendprojekte in Gedenkstätten der NS-Verfolgung in Deutschland, Polen und Tschechien. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. (Schriftenreihe Bundeszentrale für Politische Bildung, 1326). ISBN 9783838903262

[Kataloglink](#)

**Educational visits to the State Museum at Majdanek.** A guide for teachers (2013). Lublin: Panstwowe Muzeum na Majdanku. ISBN 9788362816118

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Kranz, Tomasz:** The pedagogy of remembrance as a form of museum education. S. 11-25

**Stepnik, Andrzej:** The role of the visit to a memorial museum from the point of view of the didactics of history. S. 51-63

**Wysok, Wiesław:** The principles of cooperation between museum pedagogical staff at memorial sites and teachers in carrying out educational projects. S. 65-75

**Wysok, Wiesław :** Study visits in the educational practices of the State Museum at Majdanek. S. 77-110

**Erker, Linda;** Kienesberger, Klaus; Vogl, Erich; Hausjell, Fritz (Hg.) (2013): Gedächtnis-Verlust? Geschichtsvermittlung und -didaktik in der Mediengesellschaft. Köln: von Halem. (Öffentlichkeit und Geschichte). ISBN 9783869620664

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Rathkolb, Oliver:** Gedächtnisverlust?. S. 17-25

**Zuckermann, Moshe:** Erinnerung und Gedenken als kollektive Strategie. S. 26-40

**Haug, Verena :** Schulklassen in Gedenkstätten. S. 41-60

**Hilmar, Till:** Ausgehend vom historischen Ort, wohin?. S. 61-76

**Meyer, Angelika:** Mit anderem Blick. S. 77-91

**Pampel, Bert:** Zur Bedeutung von Gedenkstätten für ihre Besucher. S. 92-106

**Kienesberger, Klaus :** Widerständiges Bilden. S. 107-121

**Garnitschnig, Ines:** "Und was haben deine Großeltern gemacht?". S. 122-138

**Vogl, Erich :** Reden über den 'Anschluss'. S. 139-156

**Gajek, Eva Maria:** Neue Wege?. S. 200-218

**Falböck, Gaby:** Populäre Formen der Vermittlung von Erinnerungskultur in Praxis und Theorie. S. 219-233

**Hausjell, Fritz:** Kann mit NS-Propagandamaterial Zeitgeschichte angemessen vermittelt werden?. S. 234-249

**Fijalkow, Jacques;** Fijalkow, Ygal (Hg.) (2013): Les élèves face à la Shoah. Lieux, histoire, voyages. Albi: Presses du Centre universitaire Jean-François Champollion. ISBN 9782361700584

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Kleiber, Lore:** Les expériences de pédagogie active d'éducation civique du Mémorial de la Conférence de Wannsee à Berlin. S. 175-190

**Gemeinsam erinnern, Engagement teilen, Vielfalt leben.** Deutsch-Israelische Fachtagung 7. bis 9. November 2011 in Lutherstadt Wittenberg ; Dokumentation (2013). Lutherstadt Wittenberg: ConAct - Koordinierungszentrum Deutsch-Israelischer Jugendaustausch

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Mähler, Christine** : Gemeinsam erinnern, Impulse setzen?. S. 31-33  
**Ben-Naftali, Aya**: Die Erinnerung an die Shoah in Israel im zweiten Jahrzehnt des 21. Jahrhunderts. S. 34-37  
**Gaede, Daniel**: Gemeinsam erinnern trotz unterschiedlicher Diskurse. S. 38-40  
**Gryglewski, Elke** : Mit-Denken beim Ge-Denken. S. 41-44  
**Jaiser, Constanze**: Videozeugnisse in der pädagogischen Arbeit. S. 45-49  
**Kronfeld, Simona**: Zur pädagogischen Arbeit mit Zeitzeugenberichten. S. 50-52  
**Keren, Nili**: Zur praktischen Bedeutung von Erinnerungsarbeit. S. 53-55  
**Knoch, Habbo**: Rechtebildung als Auftrag, oder: Wie Gedenkstätten zur Menschenbildung beitragen können. S. 56-58  
**Sokolov, Yaron**: Die soziale Protestwelle in Israel im Sommer 2011. S. 63-65  
**Roth, Roland**: Bürgerliches Engagement in der Bundesrepublik Deutschland. S. 66-68  
**Picot, Sybille**: Freiwilliges Engagement Jugendlicher in Deutschland. S. 69-71  
**Arnon, Liora**: Freiwilliges Engagement und soziale Beteiligung in Israel, 2011. S. 72-74  
**Ely, Bianca** : "Vielfalt leben". S. 83-86  
**Bar Shalom, Yehuda**: Multikulturalismus in Israel. S. 87-88  
**Vorrink, Andrea J.**: Pädagogik in der Migrationsgesellschaft. S. 89-92  
**Vorrink, Andrea J.**: Praxisbeispiel "interkulturelles Frühstück". S. 93-94  
**Oppermann, Sophia**: Praxisbeispiel 7xjung von Gesicht Zeigen!. S. 95-96  
**Maroshek-Klarman, Uki**: Praxisbeispiel des Adam Institute for Peace & Democracy. S. 97-98

**Gryglewski, Elke (2013)**: Anerkennung und Erinnerung. Zugänge arabisch-palästinensischer und türkischer Berliner Jugendlicher zum Holocaust. Berlin: Metropol. ISBN 9783863311452

[Kataloglink](#)

**Koerrenz, Marita (Hg.) (2013)**: Wenn Steine erzählen sollen. Pädagogische Reflexionen zum Gedenken an die Schoah. Leipzig: Evang. Verl.-Anst. (Religiöse Bildung im Diskurs, 3). ISBN 9783374032082

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Knigge, Volkhard**: Historisches Erinnern als Weg der Wiedergewinnung von Zivilität und Mitmenschlichkeit. S. 17-29  
**Obbarius, Holger**: Vom Umgang mit Dingen und Überlieferungen. S. 31-41  
**Czech, Joanna**: Janusz Garlicki. S. 43-58  
**Schüle, Annegret** : Erinnerungsort "Topf & Söhne - Die Ofenbauer von Auschwitz". S. 59-76  
**Kößler, Gottfried**: Verunsichernde Orte. S. 77-94  
**Petzold, Klaus**: "Originale Begegnung" ist mehr als Darüber-reden!. S. 95-120  
**Wermke, Michael**: Cold and hot memory. S. 121-137  
**Koerrenz, Marita**: Die Schoah und der Religionsunterricht. S. 139-163

**Nickolai, Werner (Hg.) (2013)**: Gedenkstättenpädagogik und soziale Arbeit. Berlin [u.a.]: LIT. (Erinnern und Lernen, 9). ISBN 9783643117991

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Hirschfeld, Uwe**: "Kann man Gedenkstättenpädagogik lernen?". S. 23-32  
**Ritscher, Wolf**: Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit. S. 33-49  
**Wetzel, Helmut**: "Einmal KZ und zurück. S. 53-67  
**Kößler, Gottfried**: "Pädagogik an verunsichernden Orten. S. 69-81  
**Hirschfeld, Uwe**: Elemente einer gedenkstättenpädagogischen Fortbildung im Kontext Sozialer Arbeit. S. 83-88  
**Boschki, Reinhold**: Erinnern - gedenken - lernen. S. 89-100

**Schwendemann, Wilhelm:** Erinnern und Lernen in bildungswissenschaftlicher Perspektive. S. 101-115  
**Brumlik, Micha:** Deutsche Erinnerung, Bildung in Deutschland im Zeitalter der Globalisierung. S. 117-128  
**Marks, Stephan:** Rechtsextremismus und Scham. S. 131-134  
**Vaulont, Manuel :** Welche Emotionen haben Schüler zu Deutschland und seiner Geschichte?. S. 135-138  
**Nickolai, Werner:** Für die Zukunft lernen. S. 141-150  
**Jende, Sebastian :** Gedenkstättenbesuche mit jugendlichen Gewaltstraftätern. S. 151-157  
**Geike, Andreas:** "Das hätte ich nie geglaubt...". S. 159-164  
**Bastel, Heribert:** Einmal Mauthausen und zurück. S. 165-184  
**Scholten, Hans:** Verantwortung - Zukunft - Erinnern. S. 185-192  
**Söffge, Eva :** Ökumenisches Jugendprojekt Mahnmal (Neckarzimmern). S. 193-200  
**Roletscheck, Gerhard :** Holocaust-Gedenkarbeit in der Luftwaffe am historischen Ort. S. 203-219  
**Marquard, David:** "Die Wende" in der Gedenkstättenpolitik. S. 223-281

**Pastoor, Ulrike;** Wrochem, Oliver von; KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Hg.) (2013): NS-Geschichte, Institutionen, Menschenrechte. Bildungsmaterialien zu Verwaltung, Polizei und Justiz. Berlin: Metropol, + 1 CD-ROM. (Neuengammer Kolloquien, 3). ISBN 9783863310098

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Lange, Jörg:** KZ-Gedenkstätten in Deutschland. S. 43-52  
**Eckmann, Monique:** Menschenrechtsbildung und Bildung über NS-Verbrechen. S. 53-62  
**Hankel, Gerd:** Historische Entwicklungen und Kontextualisierung von Menschenrechten im Völkerrecht vor 1945. S. 63-68  
**Huhle, Rainer:** Die NS-Verbrechen und die Errichtung des menschenrechtlichen Schutzsystems nach dem Zweiten Weltkrieg. S. 69-75  
**Kramer, Helmut:** Legalisierung und Verrechtlichung von Unrechtshandeln im Nationalsozialismus und von Menschenrechtsverletzungen heute. S. 76-81  
**Schilling, Claudia:** Verwaltungshandeln im Nationalsozialismus und heute. S. 82-88  
**Herrnkind, Martin:** Gegenwartsbezogene Menschenrechtsbildung in der polizeilichen Aus- und Fortbildung. S. 89-95  
**Herold, Kathrin:** [Seminar modul A]: "Assoziative Einstiege". S. 99-110  
**Wrochem, Oliver von :** [Seminar modul B]: Polizeiliches Handeln in historischer Perspektive. S. 113-125  
**Bitterberg, Christoph:** [Seminar modul C]: Justiz im Nationalsozialismus. S. 127-137  
**Erdelbrock, Georg:** [Seminar modul D]: Verwaltungshandeln in historischer Perspektive. S. 139-149  
**Pastoor, Ulrike :** [Seminar modul E]: Juristische Ahndung der NS-Verbrechen, Entnazifizierung und die Entwicklung des Schutzes der Menschenrechte. S. 151-163  
**Herold, Kathrin:** [Seminar modul F]: Der Völkermord an Sinti und Roma im Nationalsozialismus. S. 165-181  
**Möller, Katharina :** [Seminar modul G]: Sicherungsverwahrung in historischer und aktueller Perspektive. S. 183-193  
**Hartz, Christian:** [Seminar modul H]: Dimensionen der Zwangsarbeit zwischen 1933 und 1945 und die Entschädigungspraxis nach Kriegsende in Deutschland. S. 195-207  
**Reiter, Martin :** [Seminar modul I]: Menschenrechte im Umgang mit Flüchtlingen. S. 209-220

**Ritscher, Wolf** (2013): Bildungsarbeit an den Orten nationalsozialistischen Terrors. „Erziehung nach, in und über Auschwitz hinaus“. Weinheim [u.a.]: Beltz Juventa. ISBN 9783779928843

[Kataloglink](#)

## 2012

**Diercks, Herbert;** KZ-Gedenkstätte Neuengamme (Hg.) (2012): Wehrmacht und Konzentrationslager. Bremen: Ed. Temmen. (Beiträge zur Geschichte der nationalsozialistischen Verfolgung in Norddeutschland, 13). ISBN 9783837840339

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Köpernick, Thomas:** Die Seminarreihe "Ein Täter in der Familie?" der KZ-Gedenkstätte Neuengamme. S. 220-222  
**Jensen, Ulrike:** Studientage mit Bundeswehrgruppen. S. 223-228

**Geiss, Harald;** Başar, Cahit; Bundeszentrale für Politische Bildung Bonn (Hg.) (2012): Praktische Geschichtsvermittlung in der Migrationsgesellschaft. 46 Bausteine für die schulische und außerschulische historisch-politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung, + 1 CD-ROM. (Themen und Materialien). ISBN 9783838970745

[Kataloglink](#)

**Jaiser, Constanze** (2012): Ein Schmuggelfund aus dem KZ - Erinnerung, Kunst & Menschenwürde. Projektmappe für einen fächerübergreifenden, handlungsorientierten Unterricht. Berlin: Metropol. ISBN 9783863310738

[Kataloglink](#)

**Kaiser, Wolf;** Köhler, Thomas; Gryglewski, Elke (Hg.) (2012): „Nicht durch formale Schranken gehemmt“. Die deutsche Polizei im Nationalsozialismus ; Materialien für Unterricht und außerschulische politische Bildung. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, + 1 CD-ROM. (Themen und Materialien). ISBN 9783838970691

[Kataloglink](#)

**Krebs, Jan;** Oppermann, Sophie; Weis, Rebecca; Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland Berlin (Hg.) (2012): Geschichte in Bewegung. Kombinierte Bildungsangebote zu NS-Zeit, Erinnerungspolitik, Demokratieverständnis und vielfältiger Gesellschaft. Berlin

[Kataloglink](#)

**Kreutzmüller, Christoph** (2012): Fixiert. Fotografische Quellen zur Verfolgung und Ermordung der Juden in Europa ; eine pädagogische Handreichung. Berlin: Hentrich & Hentrich. ISBN 9783942271608

[Kataloglink](#)

**Milde, Thomas** (2012): Der Erinnerung auf der Spur. Ein didaktischer und methodischer Exkursionsleitfaden am Beispiel der Erinnerungskultur des Ortes Workuta. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verl. (Wochenschau Wissenschaft). ISBN 9783899748093

[Kataloglink](#)

**Zumpe, Helen Esther** (2012): Menschenrechtsbildung in der Gedenkstätte. Eine empirische Studie zur Bildungsarbeit in NS-Gedenkstätten. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl. ISBN 9783899748260

[Kataloglink](#)

## 2011

**Agentur der Europäischen Union für Grundrechte Wien** (Hg.) (2011): Die Vergangenheit für die Zukunft entdecken. Die Rolle historischer Stätten und Museen in der Holocaust- und Menschenrechtsbildung in der EU. Luxemburg. ISBN 9789291927555

[Kataloglink](#)

**Benzler, Susanne;** Evangelische Akademie Loccum (Hg.) (2011): Vor allzu langer Zeit? Die Praxis historisch-politischer Bildung zum Nationalsozialismus heute ; [Dokumentation einer Tagung der

Evangelischen Akademie Loccum vom 18. bis 20. Mai 2009]. Rehburg-Loccum: Evang. Akad. Loccum. (Loccumer Protokoll). ISBN 9783817221097

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Wrochem, Oliver von:** Lernen aus der Geschichte - eine inhaltsleere Formel?. S. 11-33

**Messerschmidt, Astrid:** Historisch-politische Bildungsprozesse in der Einwanderungsgesellschaft und der Umgang mit Rassismus und Antisemitismus. S. 35-49

**Elm, Michael:** Film-Bildung. S. 51-61

**Wachs, Sebastian :** Über die veränderten Lebensbedingungen Jugendlicher im 21. Jahrhundert. S. 63-87

**Keller, Monika:** Moralische Entwicklung. S. 89-106

**Franz, Julia:** "Die Suche". S. 109-115

**Gaede, Daniel:** Neue inhaltliche Verknüpfungen?. S. 117-123

**Schieb, Barbara:** Brauchen wir Helden-Geschichten?. S. 125-133

**Kaletsch, Christa:** Für Demokratie und Menschenrechte. S. 135-150

**Heyl, Matthias:** "Vor allzu langer Zeit". S. 153-184

**Fromm, Ludwig;** Pohl, Karl Heinrich (Hg.) (2011): Das Lager verschwand aus dem kommunalen Gedächtnis. Erinnerungskulturen in Schleswig-Holstein nach 1945. Neumünster: Wachholtz. ISBN 9783529024429

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Pohl, Karl Heinrich:** Gedenkstättenarbeit heute. S. 14-25

**Fromm, Ludwig:** Sinn und Grenzen des Szenographischen Prinzips. S. 26-38

**Pohl, Karl Heinrich:** Gestaltung der Gedenkstättenlandschaft in Schleswig-Holstein. S. 39-51

**Fentsahm, Marike:** Erinnerungskultur und Geschichtsdidaktik. S. 52-62

**Mirbach, Lea Rosanna:** Szenographie in Gedenkstätten am Beispiel Kaltenkirchen. S. 114-130

**Stolp, Hagen:** Ausstellungsdidaktische Aspekte der Gedenkstättenpädagogik. S. 146-154

**Kenkmann, Alfons** (2011): „Vor Tieren hatten wir keine Angst, nur vor Menschen“. Kinder über den Holocaust in Polen ; didaktische Materialien. 2. Aufl. Münster: Villa ten Hompel. (Reihe Didaktische Bausteine Villa ten Hompel, 7). ISBN 9783935811026

[Kataloglink](#)

**Pampel, Bert** (Hg.) (2011): Erschrecken - Mitgefühl - Distanz. Empirische Befunde über Schülerinnen und Schüler in Gedenkstätten und zeitgeschichtlichen Ausstellungen. Leipzig: Leipziger Uni-Verl. (Zeitfenster, 8). ISBN 9783865835833

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

**Pampel, Bert:** Gedenkstätten als "außerschulische Lernorte". S. 11-58

**Garnitschnig, Ines :** Forschung als Prozess. S. 59-79

**Dietzel, Kerstin:** "Man denkt schon darüber nach, wie schrecklich es damals gewesen sein muss und wünscht sich diese Zeit niemals zurück.". S. 81-95

**Eberle, Annette:** "Ich fand es schrecklich, weil es sind Menschen so wie wir.". S. 97-113

**Marx, Alexandra :** Lerneffekte von Gedenkstättenbesuchen im Kontext des Geschichtsunterrichts. S. 115-145

**Bromberger, Kathi :** Die Gedenkstätte Bautzen als außerschulischer Lernort. S. 147-169

**Zülsdorf-Kersting, Meik:** Historisches Lernen in der Gedenkstätte. S. 171-192

**Stec, Katarzyna:** Die Symbolik und Bedeutung der Gedenkstätte Auschwitz-Birkenau aus der Perspektive jugendlicher polnischer Besucher. S. 193-211

**Girstmair, Isabella :** Zwischen Betroffenheit und Schaulust. S. 213-235

**Pollak, Alexander:** Die Verknüpfung von historischem Wissen und Reflexion über Menschenrechte - Herausforderung für Gedenkstätten und Schulen. S. 237-254

- Klein, Marion:** Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin. S. 255-281  
**Schönert, Volker :** Emotionale Überwältigung durch Inszenierung?. S. 283-305  
**Christmeier, Martina:** Wahrnehmung eines authentischen Ortes. S. 307-327  
**Franz, Julia :** Lebensweltorientierungen in der historisch-politischen Jugendbildungsarbeit. S. 329-346

**Schoßig, Bernhard (Hg.) (2011):** Historisch-politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Aufgabe der Jugendarbeit in Bayern. Einrichtungen, Projekte, Konzepte. München: Utz. (Gautinger Protokolle, 41). (Dachauer Diskurse, 5). ISBN 9783831640546

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Schoßig, Bernhard:** Historisch-politische Bildung und Gedenkstättenarbeit als Arbeitsfeld der bayerischen Jugendarbeit. S. 15-23  
**Schoßig, Bernhard:** Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus als Lernorte. S. 24-38  
**Huber, Manfred:** Das Institut für Jugendarbeit des Bayerischen Jugendringes. S. 39-43  
**Ritz, Nina:** Internationales Jugendgästehaus Dachau - Max-Mannheimer-Studienzentrum. S. 44-63  
**Becker, Agnes :** Die Internationale Jugendbegegnung Dachau. S. 64-74  
**Gerhardus, Sabine:** Gedächtnisbuch für die Häftlinge des KZ Dachau. S. 75-84  
**Kern, Simone:** "Nie wieder". S. 85-88  
**Franke, Michael :** KZ-Gedenkstätte Dachau. S. 89-105  
**Schlund, Sylvia:** Zeitgeschichtliche Projekte des Kreisjugendrings München-Stadt. S. 106-115  
**Rink, Thomas:** Das NS-Dokumentationszentrum München. S. 116-123  
**Gneißl, Carolin:** Historisch-politische Bildung in der Jugendbildungsstätte Königsdorf. S. 124-130  
**Stoll, Stefan :** Jugendbegegnungsstätte am Tower in Oberschleißheim als Ort der Begegnung mit sich und andere. S. 131-140  
**Feiber, Albert A.:** "Eine Einladung an Schulklassen". S. 141-153  
**Katheder, Doris :** Von der Erinnerungsarbeit zur Erinnerungskompetenz. S. 154-166  
**Pröll-Kammerer, Anja:** Pädagogik rund um das Dokumentationszentrum - DoKuPäd. S. 154-166  
**Brandstätter, Helga:** "Bäume für die Menschenrechte". S. 183-185  
**Schröder, Kerstin :** Politisch-historische Bildungsarbeit der Evangelischen Jugend Oberfranken. S. 186-195  
**Schmidt, Alexander:** Museum, Gedenkstätte, Lernort. S. 196-206  
**Lutz-Simon, Stefan:** Steine, über die unsere Augen stolpern. S. 207-213  
**Rudner, Thomas:** Transnationale Erinnerungsarbeit im deutsch-tschechischen Jugendaustausch. S. 214-218  
**Kößler, Gottfried :** Produktive Verunsicherung. S. 219-228

**Schwendemann, Wilhelm; Oeftering, Tonio; Freiburger Institut für Menschenrechtspädagogik; Evangelische Hochschule Freiburg; Katholische Hochschule Freiburg; Pädagogische Hochschule Freiburg; Verein Erinnern und Lernen Freiburg (Hg.) (2011):** Menschenrechtsbildung und Erinnerungslernen. Eine Ringvorlesung zur Menschenrechtspädagogik im Sommersemester 2010. Berlin [u.a.]: Lit. (Erinnern und Lernen, 8). ISBN 9783643110916

[Kataloglink](#)

Hierin enthalten:

- Nickolai, Werner:** Für die Zukunft lernen: Gedenkstättenpädagogik mit sozial benachteiligten Jugendlichen. S. 197-206  
**Oeftering, Tonio :** "Menschenrechtsbildung und Erinnerungslernen": eine Ringvorlesung zur Menschenrechtspädagogik. S. 7-10  
**Schwendemann, Wilhelm:** Erinnerungslernen und Menschenrechtsbildung. S. 49-68  
**Kuhn, Hans-Werner:** Menschenrechtspädagogik und politische Bildung: sieben Fallbeispiele. S. 153-184  
**Boschki, Reinhold :** Menschenrechtsbildung und Erziehung nach und über Auschwitz. S. 207-229  
**Scherr, Albert:** Ist historisch-politische Bildung für gegenwartsbezogene Menschenrechtsbildung (un-)verzichtbar?. S. 185-196