

## **DIE ROLLE DER REICHSBAHN BEI DEN DEPORTATIONEN**

Die Deutsche Reichsbahn war eines der zentralen deutschen Staatsunternehmen im Zweiten Weltkrieg. Eine Million Eisenbahner arbeiteten für den „Endsieg“ und transportierten neben Truppen und Munition für die Front auch ca. 2,5 Millionen Juden auf dem Weg in den Tod. Dieser Zugverkehr war für die Bahn ein Routinevorgang, der wie alle anderen auch behandelt wurde, selbst bezüglich der Kalkulation und Abrechnung.

### Inhaltliche Aspekte:

- die eisenbahntechnische Organisation der Deportationen
- die Rolle alltäglicher Verwaltungs- und Betriebsvorgänge bei der Realisierung des Massenmords
- die Öffentlichkeit der Deportationen und ihre Sichtbarkeit im Stadtbild
- Bedingungen in den Zügen während der Deportationen
- Handlungsspielräume des Eisenbahnpersonals, Gewissenskonflikte und willige Mittäterschaft
- der Blick der Täter auf die Opfer in den Zügen
- Erinnerungen Überlebender an die Zeit im Deportationszug
- Möglichkeiten des Umgangs der Deutschen Bahn heute mit dieser Geschichte

### Methodische Elemente:

- Besichtigung einzelner Räume der ständigen Ausstellung mit Einführungsvortrag und/oder Betrachtung und Auswertung eines Films
- Arbeitsgruppen zu verschiedenen Aspekten der Beteiligung der Bahn an der Shoah
- kreative Aneignung: Erarbeitung eines Berichts/einer Reportage, schriftlich oder als Tondokument
- Informations- und Bildrecherche sowie Präsentation
- Rollenspiel: Diskussion einer Entscheidung von Bahnbeamten
- vergleichende Textanalyse
- Präsentation und Diskussion von Arbeitsergebnissen
- Erarbeitung eines Gedenkkonzepts
- gemeinsame Auswertung und Diskussion

*Der Studientag richtet sich an alle, die sich für die besondere Rolle der Eisenbahnen oder für die Bedeutung von Verwaltungen und Dienstleistungsunternehmen bei den Deportationen interessieren, insbesondere aber an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bahn im Rahmen ihrer Ausbildung oder von Fortbildungen. Daneben kann der Studientag auch von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufen I (Klasse 10) und II zu exemplarischem Lernen genutzt werden.*

---